19.03 4-Б клас І група Літературне читання РДК Тема. Твої ровесники у світі

**Мета**: вчити учнів висловлювати власну думку, робити висновки; працювати над виробленням навичок свідомого читання, розширювати інтерес до читання. Розвивати пізнавальні інтереси, бажання вчитися, вміння працювати в групах. Виховувати доброту, дружні стосунки, бажання допомогти старшим, одне одному, товариськість, любов до природи.

Хід уроку

**Психологічний  настрій**

Люблю  я  свій  розум , увагу  і  пам'ять ,

Працює  мій  мозок  і вчусь  я  старанно .

Сприймаю  все  нове  і  мислю  критично ,

Учителя   слово  здійсню  я  практично

**Актуалізація  опорних  знань.**

1. **Мовна розминка. Давайте проведемо тренувальні вправи для нашого мовного апарату. «Посмішка», «Хоботок», «Комар», «Кінь».**
   1. **Гра «Здогадайтеся: про кого або про що я розповідаю».**

* Учень, школяр, черговий, третьокласник, син, онук, племінник, пустун - … *(хлопчик).*
* Чекає, зустрічає, запитує, годує, читає, готує, прибирає, посміхається, виряджає, піклується, стомлюється - … *(мама).*
* Іде, капає, ллє, мочить, закінчується - … *(дощ).*
* Мрійник, вигадник, казкар, поет, фантазер - … *(письменник).*
  1. **Гра «Закінчіть речення»**

Байки пише … *(байкар).*

Вірші складає …*(поет).*

Казки вигадує … *(казкар).*

Прозу створює … *(прозаїк).*

**Повідомлення теми і мети уроку.**

* Хто такі ровесники?
* Про що може йти мова у творах для ровесників?
* У цьому розділі ми познайомимося із творами відомих нам авторів і авторів досі для нас невідомих. Усі твори про ваших ровесників і для ваших ровесників, про їх справи, вчинки добрі і недуже.
* Чи любиш ти читати історії про твоїх ровесників, які живуть у різних країнах світу? Усі діти на світи схожі: полюбляють цукерки, пустощі та пригоди.

**Знайомство з новими творами.**

Історіями про невгамовну **Пеппі Довгапанчоху**, дівчинку Аніку та хлопчика Томмі шведської письменниці Астрід Ліндгрен захоплювалося не одне покоління дітей не лише в країні, а й в усьому світі.

Питання до учнів:

1. Ким вирішила стати Пеппі? Чому Томмі й Аніка приєдналися до неї?
2. Що віднайшла Пеппі? Чому дівчинка так раділа?

Послухати аудіокнигу можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=QSgd_G9qxWQ>

Якщо ти неабияк полюбляєш цукерки , желейних ведмедиків, вафлі з корицею, жувальні гумки і пастилки, полуничні сирки та інші смаколики, тоді , як ніхто, зрозумієш вчинки Каті, героїні німецької письменниці **Моніки Фет «Шоколадки і фіалкові пастилки»**. А я бажаю тобі «смачного» читання.

Питання до учнів:

1) Яке доручення дали батьки, дівчинці, їдучі до Дюссельдорфа?

2) Який сюрприз приготувала Каті батькам і старшій сестрі?

Словничок

Дюссельдорф – місто на заході Німеччини.

Цитрини – лимони

М’ятні талери – смоктальні цукерки у вигляді монет.

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

У творі англійського письменника **Джеремі Стронга «Знамениті сіднички мого братика»** йдеться про родину, яка складається з тата Ніколаса, мами Бренди, хлопчика Рона і малюків-близнят Джеймса та Ребекки, яких усі звуть Сирочок і Помідорця. Ці жартівливі імена нагадують батькам про чудесне народження маляток у бусику для доставки піци. Ця дивна сімейка постійно потрапляє в кумедні ситуації, читати про які весело і цікаво.

Питання до учнів:

* 1. Про яку родину йдеться в оповіданні? Що в житті цієї ррдини тобі видається незвичним?
  2. Розкажи, як тато і Рон шукали близнят. Чому ці пошуки виявилися марними?

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Які твори ми читали? Хто їх автори?

--- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

**Домашня робота:**

«Сонячні вітрила» стр. 113-122. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.123.

Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.